

RKB Ter Does

Schoolgids 2024-2025



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Extra informatie voor ouders

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders/verzorgers en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Namens het team van ter Does,

Nicky van der Wolf

Directeur IKC ter Does

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

RKB Ter Does
Schoollaan 4
2355BS Hoogmade

☎ 0715018496
🌐 <http://www.terdoes.nl>
✉ info@terdoes.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Nicky van der Wolf	n.vanderwolf@wijdevenen.nl

Als u vragen of opmerkingen heeft over ons onderwijs, bent u van harte welkom om contact op te nemen met Nicky van der Wolf

Schoolbestuur

Stichting Primair Onderwijs WIJ de Venen

Aantal scholen: 13

Aantal leerlingen: 3019

🌐 <http://www.wijdevenen.nl>

Samenwerkingsverband

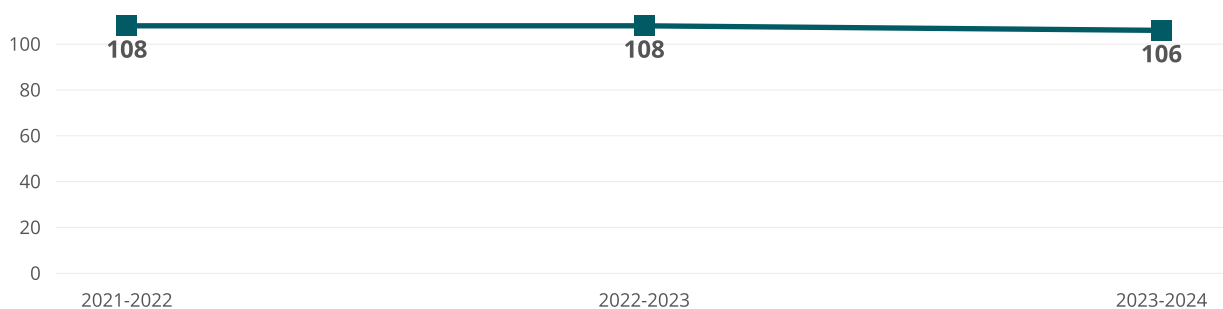
Onze school is aangesloten bij Stichting SWV Passend Onderwijs Rijnstreek

Aantal leerlingen

 2023-2024
106

Ter Does is de enige school in Hoogmade. Bijna alle kinderen die in Hoogmade wonen zitten op ter Does. Iedereen is welkom.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen leren met en van elkaar

Kwaliteit en groei

Plezier in leren

Verantwoordelijkheid

Betrokkenheid

Missie en visie

Hier staan we voor: Samen leren, samen leven.

Onder dat motto werken we op ter Does. Kinderen, leerkrachten en ouders leren en groeien met elkaar. Coöperatief leren vormt de basis van ons handelen. Om er voor te kunnen zorgen dat kinderen alles uit zichzelf kunnen halen, zijn we op ter Does steeds bezig om de kwaliteit van ons onderwijs en het vakmanschap van het leerkrachtenteam nog verder te versterken. Leerkrachten zorgen dat kinderen succeservaringen opdoen. We hebben hoge verwachtingen van onze leerlingen. We kijken goed naar ieder kind en zorgen ervoor dat het in de groep de aanpak en het aanbod krijgt die het nodig heeft. Zo laten we kinderen op ter Does ervaren: 'Ik vond het moeilijk, maar het lukt mij nu ook!'. Ons onderwijsaanbod gaat verder dan de kerndoelen. We maken gebruik van methoden en interventies waarvan we uit ervaring of door onderzoek weten dat ze werken.

Zo doen we dat ...

... in de klas Door te werken volgens de principes van het coöperatief leren, zorgen de leerkrachten ervoor dat op ter Does alle kinderen steeds actief betrokken zijn bij en verantwoordelijkheid nemen voor hun eigen leerproces. Op ter Does leren kinderen hun eigen kwaliteiten te zien en verantwoordelijkheid te nemen voor de ontwikkeling daarvan. We concentreren ons in ons onderwijs op de kernvakken: goed lees-, taal- en rekenonderwijs is voor ons heel belangrijk. Zo zorgen we ervoor dat kinderen kunnen doorstromen naar het vervolgonderwijs dat goed bij hen past. Goed leren lezen is een voorwaarde voor schoolsucces. Leesplezier is de basis voor het leren lezen. We vergroten het leesplezier van kinderen door het aanbieden van veel verschillende en aantrekkelijke boeken en aansluitende activiteiten. Ons rekenwiskundeonderwijs bouwen we op betekenisvolle ervaringen uit de belevingswereld van de kinderen rond hoeveelheden, ruimtelijke ervaringen en meetactiviteiten. In de bovenbouwgroepen laten we dit concrete niveau wat meer los en bereiden we de kinderen voor op abstractere rekenopgaven. Zelf nadenken over rekenvraagstukken en inzicht in de rekenwiskundewereld zijn voorwaarden voor rekensucces. De komende jaren groeien we toe naar het thematisch en geïntegreerd aanbieden van wereldoriëntatie, cultuur, lezen, taal en digitale vaardigheden. Aan de hand van rijke teksten laten we de kinderen kennismaken met de wereld. We bieden een taalbad waarin taalontwikkeling en wereldoriëntatie hand in hand gaan. Culturele en kunstzinnige vorming is een essentieel onderdeel van ons onderwijs. In ons cultuuronderwijs vergroten we de creativiteit en het oplossend vermogen van onze leerlingen. We hebben aandacht voor de ontwikkeling van digitale vaardigheden in ons onderwijs. Geletterdheid en digitale geletterdheid volgen elkaar op. We leveren een bijdrage aan de digitale bewustwording en vaardigheid van onze leerlingen, opdat zij klaar zijn voor de stappen na de basisschool. Ons thematisch onderwijs is erop gericht dat kinderen zich ontwikkelen tot betrokken, respectvolle, kritische en verantwoordelijke deelnemers aan de samenleving.

... in het IKC Ons motto 'Samen leren, samen leven' geeft eveneens richting aan de samenwerking met onze kindcentrumpartner FloreoKids. We werken toe naar een rijk ontwikkelingsaanbod en een doorlopende leerlijn voor kinderen van 0 – 13 jaar gericht op kansgelijkheid en inclusie.

... in ons dorp Ter Does vormt als integraal kindcentrum in wording een verbindende schakel tussen onderwijs, opvang, gezinnen, bibliotheek, verenigingen, gemeente, zorg en de kerk in Hoogmade.

Kom maar kijken

Op ter Does komen kinderen graag naar school en voelen ze zich welkom. Ze voelen zich thuis en weten zich gezien. Leerkrachten stralen uit: 'Jij kan dit ook!' Iedereen die werkt op ter Does geniet van het contact met de kinderen. We hebben plezier in het begeleiden van hun groei. We vieren samen successen en overwinningen en steunen kinderen als het een keer tegen zit. We zien dat kinderen trots zijn op hun werk en eigenlijk niet willen stoppen. Kinderen mogen zichzelf zijn. Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij of zij is en wil zijn. Iedereen doet ertoe en levert een bijdrage: kinderen, ouders en personeel.

Identiteit

Ter Does is een Rooms Katholieke school. We werken samen met de lokale parochie. De Rooms Katholieke identiteit komt onder andere tot uiting in ons motto "Samen leren, samen leven".

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	5 u 00 min	5 u 00 min
Lezen (voorbereidend)	1 u 15 min	1 u 15 min
Rekenen (voorbereidend)	2 u 45 min	2 u 45 min
Fijne motoriek/ voorbereidend schrijven	2 u 00 min	2 u 00 min
Bewegingsonderwijs	6 u 00 min	6 u 00 min
Wereldoriëntatie	1 u 00 min	1 u 00 min
Sociaal emotionele vorming	2 u 15 min	2 u 15 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 30 min	2 u 30 min
Pauze	0 u 15 min	0 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	5 u 30 min	5 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min	4 u 00 min
Taal	6 u 00 min	6 u 15 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 30 min	7 u 00 min
Rekenen/wiskunde	4 u 45 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min	5 u 00 min
Wereldoriëntatie	2 u 30 min	2 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 00 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 00 min	2 u 00 min	2 u 00 min	3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min
Levensbeschouwing	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Engelse taal			1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min	1 u 00 min
Ochtendpauze	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min	0 u 15 min

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Aula met lift
- Leerpleinen
- Kookcafé
- Tussenruimtes tussen de lokalen
- Bieb-op-school-locatie



2.2 Het team

De school beschikt over een team dat bestaat uit zeer ervaren leerkrachten en ondersteuners

Onderbouwteam:

Juf Joke Baak (j.baak@wijdevenen.nl).

Juf Wanda Hupsch (w.hupsch@wijdevenen.nl)

Juf Nicolette van Uffelen (n.vanuffelen@wijdevenen.nl).

Midden- en bovenbouwteam:

Juf Wendy Filemon (w.filemon@wijdevenen.nl).

Meester Rob Looijenstein (r.looijenstein@wijdevenen.nl).

Onze ondersteuners zijn:

Juf Karin Niesten (k.niesten@wijdevenen.nl)

Juf Yvonne Hoogenboom (y.hoogenboom@wijdevenen.nl)

Juf Mieneke den Dubbelden (m.dendubbelden@wijdevenen.nl)

En verder werken we samen met:

Pedagoog Corinne Rijnders (c.rijnders@kwadraad.nl)

Mireille le Rutte van Kinderfysiotherapiepraktijk Trias (mireille@triestotaal.nl)

Josee van Keulen van Logopediepraktijk CommKids (josee@commkids.nl)

Hogeschool Leiden en Mbo Rijnland (voor de opleiding van toekomstige collega's)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Hoe wordt vervanging geregeld bij verlof?

Ter Does valt binnen het bestuur van WIJ de Venen.

Wij verwachten dat het lerarentekort ook in onze regio steeds meer merkbaar wordt. Er zijn op dit moment onvoldoende mensen beschikbaar om te vervangen in de vervangerspool en daarbuiten. Samen met onze collega-besturen werven we collega's voor de vervangerspool, we leiden via zijinstroomtrajecten nieuwe collega's op en we zoeken naar inventieve oplossingen binnen de school als er geen vervanger beschikbaar is.

Maar we willen wel alvast aan u melden dat we verwachten dat er niet altijd inventieve oplossingen zijn: ook op onze scholen zullen we er niet aan ontkomen dat er af en toe echt niemand beschikbaar is en we als laatste maatregel van u vragen de leerlingen een dag thuis te houden.

Binnen WIJ de Venen gelden ook afspraken voor alle scholen: afgesproken is dat directeuren en intern begeleiders (op hun reguliere werkdagen) niet als vervanging voor de groepen gaan. Zij hebben andere belangrijke taken binnen de school en komen daar bij een oplopend lerarentekort niet aan toe. Zij moeten beschikbaar blijven om te werken aan structurele oplossingen en voor het leiding geven en coachen van het team.

Voor WIJ de Venen als geheel geldt dat we, in overleg met directeuren en in afstemming met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR, daarin is iedere school vertegenwoordigd) werken aan een plan rond het oplopende lerarentekort.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Floreokids*.

Ter Does en FloreoKids zetten zich in voor gezamenlijke teamontwikkeling. Zo leren we elkaar beter kennen en gaat het samenwerken steeds gemakkelijker.

Onderwijs en kinderopvang investeren gezamenlijk in de ontwikkeling van een Integraal Kindcentrum (IKC). WIJdeVenen en FloreoKids hebben daartoe een samenwerkingsovereenkomst opgesteld.

We werken toe naar een doorgaande leerlijn voor alle kinderen van 0 tot 13 jaar op ter Does. Er vindt warme overdracht plaats tussen Peuterspeelzaal en/of Kinderdagverblijf en de leerkracht van groep 1, IB'er en directeur. Ook houden de leerkracht van groep 1 een persoonlijk intakegesprek met de ouders van alle nieuwe kleuters en/of organiseren we een informatiebijeenkomst voor ouders van nieuwe leerlingen.

Gedurende hun kleuterperiode wordt de ontwikkeling van alle kinderen gevolgd aan de hand van leerlingvolgsysteem KIJK. De kinderopvangorganisatie werkt met hetzelfde volgsysteem. Dit stimuleert de samenwerking en overdracht tussen kinderopvang en onderwijs.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

In de periode 2023-2027 werken we aan:

- borging van de recente didactische vernieuwingen op het gebied van rekenen, spelling en taal;
- handhaving van de verbetering van onze resultaten;
- het verder thematisch integreren van ons onderwijs;
- het ontwikkelen van een rapport dat bij deze onderwijsvernieuwingen past;
- versterking van ons motorisch aanbod in de onderbouw;
- versterking van de IKC-ontwikkeling: doorgaande ontwikkellijn en werken vanuit een gezamenlijke visie.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Training en deskundigheidsbevordering team;
- Begeleiding bij het verbeteren van didactische vaardigheden;
- Gesprekscyclus en lesobservaties;
- Onderzoeken van voorbeelden op andere scholen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact heeft met de ouders over de ondersteuning. Het schoolondersteuningsprofiel wordt opgesteld samen met leraren, de schoolleiding en het bestuur.

Basisschool ter Does is een kleine school waar een stabiel en breed opgeleid team goed in staat is om aan de behoeften van alle kinderen te voldoen. De IB-er en schoolpedagoog begeleiden teamleden waar dat nodig is. Als kinderen specialistische ondersteuning vragen, wordt hulp van buiten betrokken. Thuis nabij onderwijs is altijd het uitgangspunt van deze ondersteuning.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We onderzoeken hoe we aan alle kinderen onderwijs kunnen bieden, zodat onze school inclusiever kan worden; we erkennen en waarderen verschillen.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist

Op ter Does werken we toe naar een inclusieve ondersteuningsstructuur.

Dit betekent dat onze interne specialisten zoals de rekencoördinator en de leescoördinator samen met de Intern Begeleider als kwaliteitscoördinator ons onderwijs scherp tegen het licht houden. In onderwijskundige overleggen bepalen we als team hoe we er voor kunnen zorgen dat alle kinderen de schoolambities op het gebied van taal en rekenen kunnen realiseren. Waar nodig betrekken we onze onderwijsondersteuners, de schoollogopedist, de schoolfysiotherapeut, de pedagoog en andere deskundigen hierbij.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Fysiotherapeut
- Schoolpedagoog

Op ter Does werken de leerkrachten samen met intern begeleider en de schoolpedagoog. De kinderfysiotherapeut kan kinderen ondersteunen bij prikkelverwerking. Als een kind op sociaal-emotioneel gebied extra ondersteuning nodig heeft,

kunnen we dat in de meeste gevallen op school regelen. Als het nodig is betrekken we specialisten van buiten.

We hebben oog voor de rol die begaafdheid (minder of meer) kan spelen in het welzijn van kinderen. We voorzien zo veel mogelijk in de groep aan de ondersteuningsbehoefte van alle kinderen. Dit betekent dat we zo min mogelijk werken met aparte groepen buiten de klas. We hebben dan ook geen aparte plusklas meer. We worden in het doorontwikkelen van ons onderwijs ondersteund door een expert in begaafdenonderwijs.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Kinderfysiotherapeut
- Schoolpedagoog

Op ter Does werken de leerkrachten samen met de interne kwaliteitscoördinator en de schoolpedagoog. De kinderfysiotherapeut kan kinderen ondersteunen bij prikkelverwerking. Als een kind op het gebied van gedrag, werkhouding of taakaanpak extra ondersteuning nodig heeft, kunnen we dat in de meeste gevallen op school regelen. Ons streven is om elk kind in de groep passend onderwijs te bieden. Als het nodig is betrekken we specialisten van buiten

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Logopedist

We bieden logopedische en fysiotherapeutische screening aan op school. Fysiotherapeutische ondersteuning vindt op school plaats als ouders daarvoor kiezen.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gediplomeerde EHBO'er
- Verpleegkundige
- BHV'er

Op school werken twee gediplomeerde EHBO-ers. Een van de leerkrachten is tevens verpleegkundige.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Om vertrouwen, veiligheid, rust en wederzijds respect te stimuleren zetten we de inzichten uit het coöperatief leren en de Kanjer Training in.

Voor Sociaal Emotioneel Leren gebruiken we KWINK van Kwintessens.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquêtetool van Vensters. De monitoring vindt plaats via de digitale vragenlijsten van Vensters die door de leerlingen van groep 6, 7 en 8 worden ingevuld. De resultaten worden met de kinderen door de leerkracht in de groep besproken en samen wordt een plan gemaakt om het nog beter te kunnen doen. Daarvoor is de medewerking van de hele groep nodig. Het motto is dan ook "het is niet mijn groep, maar onze groep".

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Wanda Hupsch	w.hupsch@wijdevenen.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Nicolette van Uffelen	n.vanuffelen@wijdevenen.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goede samenwerking tussen ouders en school is van groot belang. Wij werken vanuit wederzijds vertrouwen samen met ouders, in het belang van de kinderen. Ouders zijn lid van de ouderraad en de medezeggenschapsraad. Ouders organiseren activiteiten, helpen met klussen en houden een oogje in het zeil.

Doel van het delen van informatie is dat er heldere afspraken gemaakt kunnen worden over het aanbod dat een kind op school krijgt. Het belang van het kind staat voorop. Op ter Does werken we met de volgende afspraken:

- Ouders spannen zich beiden in om informatie tot zich te nemen. Dit betekent dat zij zich aanmelden in Ouderportaal en tijdig (binnen een week) reageren op persoonlijke Ouderportaalberichten, e-mails of telefoontjes van de leerkracht of directeur.
- Ouders bepalen wie het eerste aanspreekpunt is voor school.
- Ouders voorzien elkaar van informatie die zij van school ontvangen en houden elkaar op de hoogte van afspraken die mondeling gemaakt worden.
- Ouders houden zich tijdens ontmoetingen (op school, online of telefonisch) aan de normale omgangsvormen.
- Ouders komen samen naar gesprekken of spreken onderling af hoe de informatie gedeeld wordt als een van beiden niet aanwezig is.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

We houden ouders op verschillende manieren op de hoogte van alles wat er rond de school gebeurt.

Verwachtingen over en weer: respectvolle communicatie tussen school en ouders en vv vinden wij erg belangrijk. We hebben de uitgangspunten voor respectvolle communicatie vastgelegd in een kwaliteitskaart. De kwaliteitskaart is te vinden in de boekenkast van Ouderportaal.

Voedingsbeleid: Ons voedingsbeleid hebben we vastgelegd in de Infographic Fit&Fruitig en gepubliceerd op de website. **De kinderen nemen 5 dagen per week fruit, groente of een boterham mee naar school als pauzehapje.**

Informatie voor ouders van nieuwe leerlingen: Twee keer per jaar organiseren we een informatiemiddag voor ouders van startende kleuters. We vertellen daar over onze school en ons kleuteronderwijs. Ruim voordat het kind op school zal worden geplaatst, vindt er een intakegesprek plaats tussen ouders en de leerkracht. Bij het intakegesprek is het kind ook aanwezig.

10-minutengesprekken: Ten minste twee keer per schooljaar houden we voor alle groepen de 10-minutengesprekken. We beginnen met een startgesprek en we houden rapportgesprekken.

Overgaan of doubleren: De leerkracht bepaalt in overleg met de intern begeleider en de directeur of een kind overgaat naar het volgende leerjaar, of dat het voor de ontwikkeling beter is om een jaar te doubleren. Als een kind doubleert, worden ouders hiervan tijdig op de hoogte gesteld.

Ouderportaal: Via het ouderportaal hebben de ouders de beschikking over een actuele agenda, belangrijke beleidsinformatie, het laatste nieuws en een fotoalbum.

Nieuwsbrief: Eén keer per maand krijgen ouders de nieuwsbrief "Ter Does Mededelingen". In de TDM staat informatie over alles wat er op school gebeurt. Leerkrachten schrijven over projecten, uitstapjes, werk dat af moet zijn e.d. Voor de directie biedt de nieuwsbrief de mogelijkheid om alle informatie op organisatorisch gebied door te geven. Ook Ouderraad en MR gebruiken het mededelingenblad om hun informatie bekend te maken. De nieuwsbrief wordt via het ouderportaal verzonden aan alle ouders. We verwachten dat ouders de nieuwsbrief goed lezen en op de hoogte zijn van de verstrekte informatie.

Website: Onze website www.terdoes.nl is een bron van informatie voor zowel ouders als geïnteresseerden.

Mail en telefonisch contact: Als het nodig is, nemen leerkrachten via Ouderportaal, mail of telefonisch contact op met ouders. Het is mogelijk een gesprek te plannen met de groepsleerkracht. Zowel de ouders als de leerkracht kunnen hiertoe het initiatief nemen. Een gesprek met de directeur is altijd mogelijk; graag even een afspraak maken.

Informatievoorziening aan gescheiden ouders: Als ouders van een leerling gescheiden zijn, is het belangrijk dat er duidelijkheid is over de manier waarop de communicatie en consultatie over de vorderingen van de leerling verloopt. Wij volgen de wettelijke regels met betrekking tot de informatieplicht jegens gescheiden ouders. Dat betekent dat de school ervan uitgaat dat ouders die beiden het ouderlijk gezag verkregen hebben elkaar informeren met betrekking tot zaken rondom hun zoon of dochter. Beide ouders zijn dan ook gezamenlijk welkom bij de ouderavonden en tienminutengesprekken.

In principe wordt er niet met elke ouder apart gesproken over hetzelfde onderwerp. Als dit voor ouders problematisch is, kan er een onafhankelijke partij bij het gesprek uitgenodigd worden die meekijkt of alles voor beide ouders eerlijk verloopt. Als het ouders niet lukt om zich aan deze afspraken te houden, belemmeren zij met hun opstelling de ontwikkeling van hun kind. De school heeft in dit geval een meldplicht. Dit betekent dat er contact opgenomen kan worden met Veilig Thuis.

Verdere informatie vindt u in het protocol Gescheiden Ouders dat via de administratie van de school te verkrijgen is.

Klachtenregeling

Hieronder vindt u de algemene toelichting op de klachtenregeling van SPO WIJ de Venen. De volledige regeling kunt u vinden op de website van [SPO WIJ de Venen](#).

Inleiding

Met deze regeling wordt beoogd een zorgvuldige behandeling van klachten te garanderen. Dat is goed voor alle betrokkenen, ook voor de school. Het klachtrecht heeft een signaalfunctie: het college van bestuur en de school ontvangen signalen die hen kunnen ondersteunen bij het verbeteren van het onderwijs en de opvang en de goede gang van zaken.

Een klacht indienen?

Het is de bedoeling dat klachten over de gang van zaken op een school tussen leerlingen, ouders/verzorgers, personeel en alle overige betrokken personen in eerste instantie tussen alle betrokkenen, op schoolniveau worden opgelost. De meeste klachten worden overigens op die manier naar tevredenheid afgehandeld. Als u er op de school met de medewerker en met de directeur niet uitkomt en de klacht naar uw mening niet naar behoren is opgelost, dan kunt u deze voorleggen aan het college van bestuur. In elke fase kan de interne contactpersoon van de school of de externe (onafhankelijke) vertrouwenspersoon geraadpleegd worden. Mocht dit ook niet naar wens zijn of is de klacht tegen het college van bestuur gericht, dan kunt u de klacht bij de Landelijke Klachtencommissie voorleggen.

Klachten kunnen betrekking hebben op de begeleiding van leerlingen, het toepassen van strafmaatregelen, het beoordelen van leerlingen, de inrichting van de organisatie, seksuele intimidatie, discriminerend gedrag, agressie, geweld en pesten. De klachtenregeling is niet van toepassing op klachten waarvoor een aparte regeling en proceduremogelijkheid bij een commissie bestaan. Deze klachten dienen langs die lijn worden afgehandeld. Zo kan een klacht m.b.t. schorsen en verwijderen niet via de Klachtenregeling worden ingediend.

Op de website van SPO WIJ de Venen vindt u de volledige klachtenregeling en een weergave van de te nemen stappen. Tevens kunt u kijken naar de bijlage Koninklijke Route waarin de verschillende soorten klachten worden beschreven.

Een luisterend oor en ondersteuning

U kunt tijdens de procedure, wanneer u ondersteuning nodig hebt een beroep doen op anderen: op schoolniveau is dat de interne contactpersoon. Hij/zij kent de school goed en is goed op de hoogte van de klachtenprocedure. Hij/zij kan adviseren over de te nemen stappen. Ook kunt u een onafhankelijk advies inwinnen en ondersteund worden door een externe vertrouwenspersoon. Hij/zij kan u adviseren over de te nemen stappen en staat u bij in het voorbereiden of voeren van gesprekken.

Namen en adressen

College van bestuur

College van Bestuur SPO WIJ de Venen

Henry Dunantweg 30 2024 NR Alphen aan den Rijn

secretariaat@wijdevenen.nl

Interne contactpersoon

Op onze locatie is dat Wanda Hupsch, te bereiken via mailadres w.hupsch@wijdevenen.nl.

Externe Vertrouwenspersoon

GGD Hollands Midden, secretariaat Jeugdgezondheidszorg.

T: 088 - 308 33 42

E: externevertrouwenspersoon@ggdhm.nl

W: www.ggdhm.nl

Landelijke Klachtencommissie

Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 394 3440 AJ Woerden

T: 070-3861697

E: info@gcbo.nl

W: www.gcbo.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs

Alleen voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u ook contact opnemen met het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs via 0900-1113111.

Website: www.onderwijsinspectie.nl

Ouderinspraak

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij Oudersteunpunt van het Samenwerkingsverband (ouder).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Klusteam, ondersteuning ouderraad bij verschillende activiteiten, schoolbibliotheek, Kerst- en Paasontbijt, schoolreis, excursies en theaterbezoek, Koningsspelen, schoolvoetbaltoernooi, hoofdfluiscontrole, schooltuin en Tiny Forest en nog veel meer.

Ouders die willen helpen op school, zijn welkom om contact op te nemen met de groepsleerkracht of de directeur.

Dit schooljaar bestaat de Ouder Raad uit de volgende personen:

Bastiaan van Wieringen
voorzitter

Maaïke Elsgeest
secretaris

Merel Willemsen
penningmeester

Dianne Wanrooij
Marenthe Bosman

Karin Boeve

Marit Kouwenhoven

Marieke Elstgeest-Van Rijn

Deze ouders vormen de oudergeleding van de Medezeggenschapsraad:

Kristel den Dubbelden
voorzitter
mr.terdoes@wijdevenen.nl

Maaïke Deckers
secretaris

Maaïke Deckers
adviseur en lid GMR

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval. Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. De Medezeggenschapsraad heeft ingestemd met deze vrijwillige bijdrage.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 67,50. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas
- Laatste schooldag
- Pasen, Kinderboekenweek, Carnaval, Afscheidscadeau
- Sportdag/Koningsspelen, excursies, leerkrachtverja

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Activiteiten groep 8.

De wetgeving over de vrijwillige ouderbijdrage is per 1 augustus 2021 aangescherpt. Scholen mogen geen kinderen meer uitsluiten van extra activiteiten die de school aanbiedt als ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Op ter Does hanteren we de volgende bedragen:

1 kind: € 67,50

2 kinderen: € 110,00

3 kinderen: € 147,50

4 kinderen: € 180,00



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Via het Ouderportaal.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Via het daarvoor bestemde "verlofaanvraagformulier".

Het formulier is afgestemd met Regionaal Bureau Leerplicht Holland Rijnland en voldoet daarmee aan de gestelde eisen.

Het formulier is te vinden op de website van de school en het ouderportaal.

4.4 Toelatingsbeleid

Toelating

Op onze school en binnen stichting WIJ de Venen willen we inclusiever onderwijs realiseren. Wij geloven dat ouders en school samen kunnen kijken naar kansen en mogelijkheden om kinderen thuis nabij onderwijs te geven.

Voorziet u dat uw kind meer nodig heeft om in het basisonderwijs te kunnen ontwikkelen? Of wordt dit door betrokken externen geadviseerd? Onze deur staat open; neem contact op om samen te verkennen wat mogelijkheden zijn.

Leerlingen die voor het eerst naar Nederland komen gaan binnen WIJ de Venen naar een Regionale taalschool.

De Regionale taalschool valt onder het bestuur van SCOPE scholengroep.

Hieronder staat kort beschreven over de Regionale taalschool:

De regionale taalschool is tot stand gekomen vanuit een samenwerking met onderwijsbesturen en drie gemeenten in de regio (Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop). Deze taalschool is bedoeld voor alle nieuwkomers. U kunt dan denken aan de kinderen asielzoekers, statushouders, vluchtelingen, arbeidsmigranten en andere kinderen in de basisschoollleeftijd die de Nederlandse taal niet spreken. Voorwaarde is dat zij nog geen jaar in Nederland wonen. Deze kinderen krijgen hier minimaal 3 maanden en maximaal 1 jaar fulltime taalonderwijs, zodat ze daarna in een reguliere school hun plekje kunnen vinden. Het bestuur van SCOPE Scholengroep verzorgt deze Regionale Taalschool. De kinderen stromen uiteindelijk uit naar scholen in het dorp waarin zij wonen en worden aangemeld bij een school (of een van de scholen) in het dorp waar ze wonen.

4.5 Extra informatie voor ouders

De meeste kinderen doen het prima op school. Ze ontwikkelen zich goed en leren zonder problemen. Een op de vijf kinderen heeft meer begeleiding nodig om talenten te ontwikkelen of uitdagingen aan te gaan. Voor deze kinderen is er meer ondersteuning nodig.

Om deze ondersteuning te organiseren, heeft iedere basisschool in de Rijnstreek een aanbod. Indien nodig wordt het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Rijnstreek betrokken om extra ondersteuning aan te kunnen bieden die passend zijn bij de ontwikkelingsbehoefte van de leerling. Binnen de gemeenten Alphen aan den Rijn, Kaag en Braassem en Nieuwkoop zijn 48 basisscholen aangesloten.

Passend Onderwijs is voortdurend in ontwikkeling en in afstemming op de behoefte van de leerlingen. Binnen de regio Rijnstreek vinden we het belangrijk dat zo in de toekomst nog meer kinderen in hun eigen wijk, dorp of binnen hun eigen (levensbeschouwelijke) gemeenschap naar school kunnen gaan. Om dit mogelijk te maken wordt het aanbod voor leerlingen steeds verder ontwikkeld. Dát is de kern van passend onderwijs, want ieder kind verdient een passende plek in het basisonderwijs.

Oudersteunpunt

De route naar Passend Onderwijs is een route die school samen met ouder(s)/verzorger(s) loopt. De leerkracht en/of intern begeleider informeren en ondersteunen ouders/verzorgers in deze route. Het oudersteunpunt is voor ouders/verzorgers die (extra) ondersteuning, informatie en/of een klankbord zoeken in hun zoektocht naar passend onderwijs voor hun kind in de basisschoolleeftijd. Het oudersteunpunt is onafhankelijk van school en het Samenwerkingsverband. Het doel is om ouders/verzorgers te informeren en te steunen.

Op de website van het oudersteunpunt staat informatie over Passend onderwijs en worden veel gebruikte begrippen, termen en routes uitgelegd.

De ouderadviseur is het aanspreekpunt voor de ouders/verzorgers. Ouders/verzorgers kunnen via de telefoon, mail of contactformulier op de website in contact komen met de Ouderadviseur.

Website: https://swvrijnstreek.nl/voor_ouders

Email: oudersteunpunt@swvrijnstreek.nl

Telefoonnummer: 0172 - 266 26

Toestemming beeldmateriaal

Op ter Does wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van de leerlingen. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er gegevens over en van de kinderen vastgelegd.

Deze gegevens worden persoonsgegevens genoemd.

Het vastleggen en gebruik van persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt.

De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met haar leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens, zodat misbruik wordt voorkomen.

Leerlinginformatie wordt alleen gedeeld met andere organisaties als ouders daar toestemming voor geven. Als er leerlinggegevens worden uitgewisseld met andere organisaties, vragen we daar vooraf de toestemming van de ouders, tenzij we volgens de wet verplicht zijn om die informatie te verstrekken.

Dat kan het geval zijn als de leerplichtambtenaar om informatie vraagt of als het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap informatie nodig heeft.

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per keer af of het verstandig is een foto te plaatsen. Voor vragen over het gebruik van foto's en video's kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schooldirecteur.

Verzekering

SPO WIJ de Venen – het bevoegd gezag van onze school - heeft voor elke school een aansprakelijkheidsverzekering en een schoolongevallenverzekering afgesloten. Dit houdt in, dat een ieder (dus leerlingen, leerkrachten, maar ook vrijwilligers), die voor de school bezig is (op school maar ook op bijv. excursie) is verzekerd in geval van een ongeval.

Deze verzekering is zgn. secundair, d.w.z. dat deze pas in werking treedt als de primaire verzekering (bijv. zorgverzekering) van betrokkene niet uitkeert.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

De ontwikkeling van leerlingen worden dagelijks nauwkeurig gevolgd. Het dagelijks werk, observaties en gesprekken met kinderen geven leerkrachten inzicht in waar kinderen staan in hun ontwikkeling. Deze informatie gebruiken we om het onderwijsaanbod vorm te geven. We toetsen kinderen met methodetoetsen en de Cito-toetsen (leerling in beeld) van het leerlingvolgsysteem. Daarmee volgen we de kinderen op langere termijn. Met behulp van vaardigheidsscores kunnen we beoordelen of een kind voldoende in zijn/haar ontwikkeling is gegroeid. We hanteren schoolbrede groepsdoelen en streefdoelen, opdat we de kwaliteit van ons onderwijs steeds verbeteren. We kijken kritisch naar alle toetsen: toetsen om het toetsen doen we niet op ter Does.

Al deze gegevens geven sturing aan het handelen van de leerkracht en bepalen het leerstofaanbod. Tussenresultaten worden twee keer per schooljaar besproken door de leerkracht, de intern begeleider en de directeur. Daarnaast overleggen leerkrachten dagelijks met elkaar en waar nodig met de intern begeleider, vakspecialisten, schoolpedagoog of directeur over vorderingen en het welbevinden van de leerlingen. Waar nodig wordt extra ondersteuning ingezet.

Wij nemen de volgende Cito-leerlingvolgsysteemtoetsen (leerling in beeld) af:

groep 3: DMT, AVI, spelling, rekenen (midden/eind);

groep 4: DMT, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 5: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 6: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen (midden/eind);

groep 7: DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen, spelling werkwoorden (midden/eind);

groep 8: B-toets in het najaar (DMT op indicatie, AVI, spelling, rekenen, begrijpend lezen, spelling werkwoorden) en de landelijke doorstroomtoets in februari (lezen, taalverzorging, schrijven, rekenen, wereldoriëntatie).



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Let op: In schooljaar 2023-2024 is de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. Op dit moment zie je nog de resultaten van de eindtoets van 2023. De resultaten van de doorstroomtoets van 2024 zijn na de zomer voor het eerst zichtbaar. Dit is in lijn met de beoordeling van de Inspectie van het Onderwijs. Kijk voor meer informatie op de [website van de inspectie](#).

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

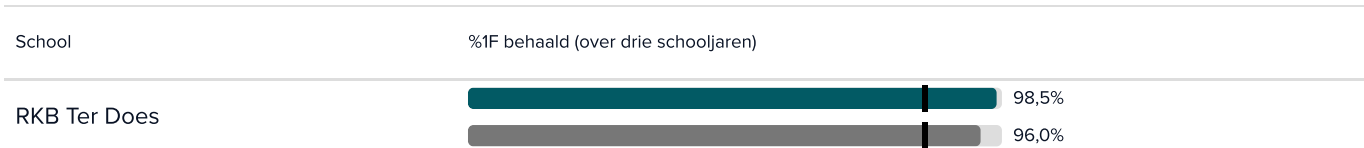
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

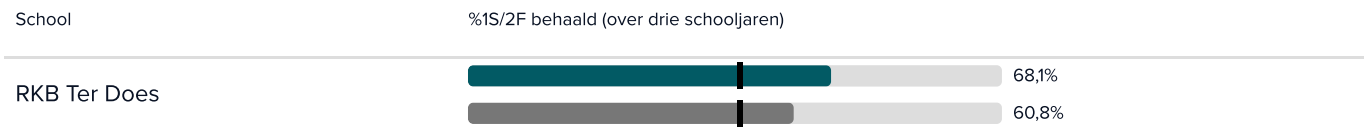
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2022-2023?






Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2022-2023?



Legenda %1S2F behaald

-  Deze school
-  Signaleringswaarde inspectie (50,6%)
-  Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

De meeste kinderen van de basisschool ter Does bezoeken scholen voor voortgezet onderwijs in Leiderdorp of Leiden. Een enkeling gaat naar Alphen aan den Rijn. Ook voor het middelbaar, hoger en universitair onderwijs kunnen leerlingen in Leiden terecht.

Aanpak

Onze uitgangspunten bij het schooladvies:

- Een goed overwogen schooladvies biedt kinderen de beste kansen. Het gaat niet om het hoogste niveau, maar om de plek waar een leerling zich goed verder kan ontwikkelen.
- We werken transparant en gedurende alle schooljaren bespreken we ontwikkeling van leerlingen met ouders, zodat ouders de kans krijgen realistische verwachtingen van hun kind te hebben. Bij elk schoolrapport worden de resultaten van het leerlingvolgsysteem bijgevoegd.
- De brugklasperiode zien we als een periode waarin een leerling kan laten zien wat de beste plek in het VO is. We waken voor een voorbarige focus op een specifiek schooltype. Dakpanadviezen zorgen ervoor dat leerlingen zoveel mogelijk kansen krijgen.
- Advisering VO is een gezamenlijk schoolproces. Het adviesteam bestaat uit de leerkracht van groep 7-8, IB en directie.
- De reeks toetsen van ons leerlingvolgsysteem wordt afgesloten met de Doorstroomtoets. Dit is de opvolger van de Centrale Eindtoets.

Wettelijke regels

- Het schooladvies is leidend voor de toelating tot het voortgezet onderwijs. De VO-school kan een leerling wel hoger plaatsen dan het schooladvies. Lager plaatsen is alleen toegestaan op verzoek van de ouders. De po-school kan een plaatsingsadvies meegeven. Dus zowel de leerling en zijn ouders als de VO-school krijgen hetzelfde schooladvies te horen. Dit is tevens het schooladvies dat de basisschool in Bron opneemt.
- Basisscholen moeten het schooladvies uiterlijk 24 maart vaststellen
- De doorstroomtoets geldt voor alle leerlingen als aanvullend gegeven.

Advisering

Het advies is gericht op het uitstroomniveau van de leerling. Wij baseren ons advies op, in willekeurige volgorde:

- resultaten van leerlingvolgsysteemtoetsen uit eerdere groepen en groep 8
- gedragskenmerken en sociaalemotionele vaardigheden
- werkhouding en motivatie (incl. huiswerkhouding)
- resultaten op het dagelijks werk en methode-gebonden toetsen
- het eventuele zorgdossier van een leerling

Tijdslijn

Eindrapport groep 6

In het eindrapport van groep 6 geeft de leerkracht een richtinggevend idee ten aanzien van het uitstroomniveau van de leerling.

Eindrapport groep 7

In het rapport aan het einde van groep 7 geeft de leerkracht een voorlopig advies. De leerkracht beschrijft in het rapport hoe resultaten en houding van de leerling geleid hebben tot het geadviseerde schooltype. Mocht er mogelijk sprake zijn van een aanvullende ondersteuningsbehoefte, dan volgt een oudergesprek. De intern begeleider begeleidt de procedure naar deze vormen van voortgezet onderwijs. Als ouders in gesprek willen over het voorlopig advies, maken zij een afspraak met de leerkracht. Bij twijfel over het te adviseren schooltype betreft de leerkracht de overige leden van het adviesteam.

Begin groep 8

Tijdens het startgesprek van de leerkracht met leerling en ouders kunnen werkpunten voor de leerling besproken worden, die passend zijn bij het advies of gewenste niveau. Deze werkpunten kunnen bijvoorbeeld gericht zijn op verbeterpunten voor een

bepaald vak, werkhouding of huiswerkattitude. Leerlingen weten hierdoor waarop hun focus moet liggen. De leerkracht kan hier zo nodig bij begeleiden.

Gedurende het schooljaar zijn er regelmatig momenten waarop de leerkracht met de leerlingen over het voortgezet onderwijs praat om ze voor te bereiden op de overstap. Leerlingen worden gedurende het schooljaar begeleid bij het werken aan deze punten.

Voor leerlingen met een specifieke ondersteuningsbehoefte wordt in zowel de Alphense als Leidse regio een alternatief pad bewandeld.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2022-2023?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	15,8%
vmbo-(g)t	21,1%
vmbo-(g)t / havo	10,5%
havo	10,5%
havo / vwo	21,1%
vwo	21,1%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Samenwerken

Respect

Vertrouwen

Veiligheid is een randvoorwaarde om tot leren, ontwikkeling en groei te komen. Veiligheid zien we terug binnen het team, in de manier waarop kinderen met elkaar omgaan en in de wijze waarop we als school samenwerken met ouders. We bieden de kinderen veiligheid door te werken met heldere afspraken, zowel in de klas, in het gebouw als op het plein. Coöperatief werken garandeert dat de kinderen vanaf hun eerste schooldag vertrouwd zijn met de uitgangspunten van samen leren. Dit leidt tot wederzijds respect tussen leerlingen. Een veilige sfeer bereiken we ook door onze sociale en preventieve interventie. In onze samenwerking met ouders gaan we uit van wederzijds vertrouwen. Er is veel contact met ouders en de lijnen zijn kort.

Plezier is belangrijk op ter Does. Kinderen leren met plezier. We vieren successen. Plezier komt terug in alle vakken. Het plezier dat wij hebben met de kinderen delen we met ouders. Ouders zijn welkom in de school. We vieren gezamenlijk (leerkrachten, kinderen en ouders/familie) de belangrijke momenten in het jaar en in de schoolcarrière van een kind.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Elk schooljaar beginnen we met 'Gezond van Start' waarbij de we de eerste weken werken aan groepsvorming en daar afspraken over maken.

Coöperatief Leren is de basis voor het werken in de klas. Kinderen werken veel samen en oefenen zo sociale vaardigheden in sociale rollen tijdens de reguliere lessen


Daarnaast werken we met Kwink waarmee we kinderen trainen in de fundamentele levensvaardigheden. Het gaat over o.a. vriendschappen, burgerschap, sociale integratie, pesten, mediawijsheid en een sterke veilige groep. Waar nodig zetten we de inzichten van de Kanjertraining in. Zo zorgen we voor een veilig sociaal klimaat, waar plezier in samen leren centraal staat.

6 Schooltijden en opvang

Kinderen zijn vanaf hun vierde verjaardag welkom op school. In overleg met ouders kan de schoolstartdatum aangepast worden. Kinderen die vier jaar worden in de laatste drie weken van het schooljaar, starten na de zomervakantie.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Dinsdag	07:00 - 08:30	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Woensdag	-	08:30 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30
Vrijdag	-	08:30 - 12:00	13:15 - 15:15	15:15 - 18:30



Maandag: Geen VSO

Woensdag: woensdagmiddag vrij; geen VSO en BSO;

Donderdag: Geen VSO

Vrijdag: Geen VSO; groep 1 t/m 4 zijn 's middags vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Floreokids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Floreokids Lunchtijd**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met in samenwerking met **Floreokids**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Op dit moment is er geen naschoolse opvang op de woensdagen.

Als ouders, die al opvang bij afnemen bij FloreoKids, op woensdag incidenteel buitenschoolse opvang nodig hebben, wordt bekeken of er plaats is op een locatie in Leiderdorp.

Als er vijf of meer kinderen worden aangemeld voor buitenschoolse opvang op woensdag, kan FloreoKids een BSO-groep opstarten



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2024-2025

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	07 oktober 2024	07 oktober 2024
Herfstvakantie	25 oktober 2024	02 november 2024
Kerstvakantie	23 december 2024	05 januari 2024
Studiedag	10 februari 2025	10 februari 2025
Voorjaarsvakantie	21 februari 2025	01 maart 2025
Goede Vrijdag en Pasen	18 april 2025	21 april 2025
Meivakantie	28 april 2025	09 mei 2025
Pinksteren	09 mei 2025	
Hemelvaart	29 mei 2025	30 mei 2025
Studiedag	27 juni 2025	27 juni 2025
Studiedag	30 juni 2025	30 juni 2025
Zomervakantie	18 juli 2025	30 augustus 2025

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Leerkrachten, IB en directeur	dagelijks	op afspraak
Jeugdverpleegkundige (CJG) - Elly Sonke	wisselend	op afspraak
Schoolpedagoog	maandagmiddag	op afspraak

U kunt altijd contact opnemen met de school voor afspraak, telefonisch of via de mail en Ouderportaal.