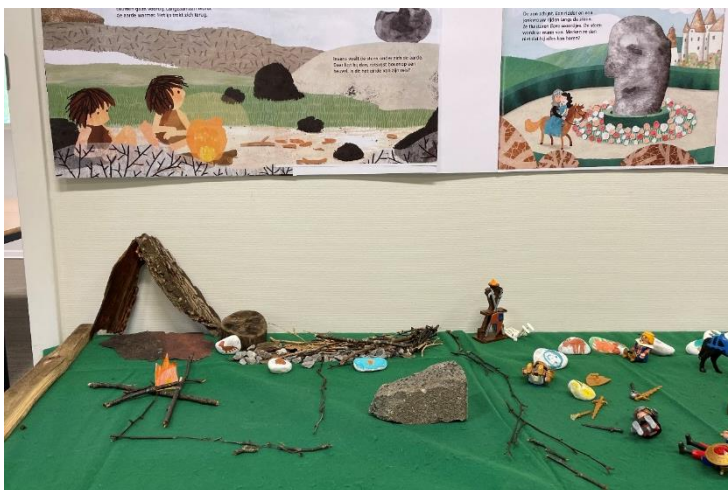




De rest van de middag hebben we met de hele groep een verteltafel gemaakt over het boek. Op deze verteltafel hebben we de oertijd, de riddertijd en de moderne tijd in de schijnwerpers gezet. We verzamelden de juiste materialen, hebben hunebedden van klei gemaakt, bouwden een ridderkasteel en er werden vele keien geverfd.



Door met de verteltafel te werken en te spelen, maken de kinderen op een hele leuke en activerende manier kennis met de kenmerken die bij de verschillende historische periodes horen.

Schrijver in de klas

Suzanne van Diemen

Ook groep 4/5 kreeg schrijfster Rian Visser digitaal op bezoek in de klas. Na een korte inleiding over zichzelf en het vak schrijfster, nam ze ons mee in een van haar boeken uit de serie Blitz! De kinderen maakten kennis met Blitz en het vogeltje Priet. Zij beleefden een spannend avontuur en we zijn heel benieuwd hoe het afloopt. Naast de boeken uit de serie Blitz! heeft Rian ook een serie geschreven met Roblox-achtige figuren, genaamd Zar. Dit zijn boeken die goed aansluiten bij het niveau van groep 4 en 5. Voor de wat sterkere lezers heeft ze de serie Robotoorlog geschreven.

Daarnaast was er ook aandacht voor de illustrator van de boeken. Rian vertelde hoe de tekeningen van de boeken tot stand zijn gekomen. En dat ze vooraf niet altijd weet hoe de personages uit haar boeken eruit gaan zien. De kinderen mochten zelf ook ervaren hoe het is om een tekening te maken, passend bij een verhaal. Rian gaf

ons de grote lijnen van het verhaal en wij mochten daarbij tekenen. De resultaten hiervan komen binnenkort met de kinderen mee naar huis.

Het was een leuk, leerzaam en stimulerend uur. De kinderen hebben genoten en zijn van plan om veel van haar boeken te gaan lezen.

De grote rekendag

Adri van der Meer

Een aantal groepen van Ter Does heeft woensdag meegedaan aan de nationale rekendag. Met allerlei werkvormen is het rekenen enthousiast geoefend: dit gebeurde met opdrachten buiten in een stralend zonnetje of binnen in circuitvorm of in de kring. Ik maakte een rondgang door de school en over het plein en zag de volgende activiteiten:

Groep 1 is bezig met het thema “dierentuin” en zat in de kring met op de tafel een blauw kleed, het water, met daarop een ijsberg. Er zaten 6 pinguïns op de ijsberg; ogen dicht en de juf liet er een aantal onder water verdwijnen. Hoeveel zwommen er onder water? Zelf het antwoord bedenken en dan overleggen met je schoudermaatje. Ook kregen ze allemaal een kaartje met een giraffe en gingen rondlopen door de klas. In een tweetal gingen ze vergelijken wat de langste en de kortste waren. Daarna kaartje ruilen en naar een ander kind. Buiten waren acht cirkels met de cijfers 1 t/m 8: ren naar de 4, 7, etc. Daarna kijken naar het aantal vingers dat de juf opstak en naar het goede cijfer rennen.



Groep 2 had ook buitenopdrachten: heen- en terugspringen van 1 t/m 10. Daarna rennen naar het juiste getal: er zijn 5 eieren, 3 erbij, hoeveel is dat? In de klas een doosje met 10 nepeieren: de juf haalt er 3 uit, hoeveel zijn er dan nog over? Zelf het antwoord bedenken en overleggen met je schoudermaatje.



Groep 3 heeft buiten met tweetallen op de getallenlijnen gesprongen: bijv. 1-3-5, 4-6-8. Elkaar controleren. Met een wisbordje een minsom oplossen en naar het goede antwoord rennen.

In de klas was een circuitje:

- Sjoelen en de punten optellen, daarbij ook weer met je maatje tellen en vergelijken van het antwoord.
- Plus- en minsommen waarbij de cijfers van de antwoorden een eigen kleur hebben en dan ontstaat er een mooie afbeelding
- Klokkijken: de tijden onder de juiste klok leggen en de uren op volgorde leggen.
- Op het digibord een denkvierkant, waarbij meerdere antwoorden mogelijk zijn.

Groep 5-6 had ook een rekencircuit in de klas met heel gevarieerde opdrachten:

- Getallen uit verre landen schrijven, zoals van de Romeinen en de Maya's
- Tafeldoolhof oplossen en er dan zelf ook één bedenken
- Krantenartikel zonder cijfers lezen en dan herschrijven met cijfers
- Getallen om je heen: waar zijn de foto's van?
- Getallenpaspoort invullen: bijzondere, speciale herinnering, een gevoel, etc.
- Kwadraatgetallen zoeken: je kunt er een vierkant van maken als je het aantal neerlegt in fiches, bijv. 25 is 5×5 fiches => is een vierkant
- Getallenveld



Het was leuk om het enthousiasme te zien waarmee de kinderen aan alle opdrachten werkten en het enthousiasme van de leerkrachten om de kinderen te laten zien dat rekenen in het echte leven steeds overall aanwezig is: een leerzame en gezellige ochtend!

Farming with Fun

Henk Mooren en Jip Huizer

Op 17 maart won partij Farming With Fun de verkiezingen op ter Does. Farming with Fun vindt het belangrijk dat kinderen meer buitenspelen, want dat is gezond. Waar kan dat nu beter dan op de boerderij? Daarom organiseerde de partij een bezoek aan het bedrijf van de familie Mooren. Henk en Jip doen verslag:

We begonnen uit school naar de boerderij te fietsen. Toen we op de boerderij waren kregen we een rondleiding door de stallen. Daarna zijn we met z'n allen in de melkput geweest, daar kregen we veel uitleg van hoe alles werkte. Toen gingen we met z'n allen naar de kaasmakerij. In de kuip, waar in je kaas maakt, past 5000 liter melk! We zijn ook nog bij de lammetjes geweest. Dat was heel schattig. Vanaf de



lammetjes gingen we naar de stormbaan, daar deden Jip en Henk het voor, ze maakten twee groepen, één groep ging naar de stormbaan en de andere groep ging: voetballen, met het paard knuffelen en trampoline springen. Juf Geeske ging ook op het paard. Uiteindelijk is het zwaarste gewicht bij de stormbaan werd gehaald 56 kilo! Op het laatst kregen de organisatoren nog wat lekkers. We vonden het heel leuk om te organiseren! We hopen dat het nog een keer mag.



Laten zien hoe sterk jij bent



Rondleiding door de stallen



Sjouwen met zand op de stormbaan



Lieve lammetjes



Juf Geeske te paard 😊

Groep 7/8 heeft een geweldige middag gehad op het bedrijf van de familie Mooren. Ook juf Karin en juf Geeske genoten van de zon, de dieren en de uitgelaten en vrolijke kinderen.

Bedankt familie Mooren voor jullie gastvrijheid!

Alle kinderen krijgen vanaf deze week de Bijbelverhalen te horen die bij Pasen horen. We werken met onze Catechesemethode Trefwoord. Het thema is Liefhebben. We bespreken dat vriendschap een groot goed is. Alle kinderen van de school maken een vriendschapsarmbandje en delen dat uit in de klas. We leren drie liederen; Hosanna, Het is Pasen en Dit lied klinkt overal. Vraag het maar eens aan uw kind.

Het thema liefhebben helpt kinderen te ontdekken dat liefde een woord is dat werkelijkheid wordt als je het vertaalt in concrete daden.

Zo praten we met de kinderen over de volgende punten:

- Positieve woorden
- Tijd met iemand doorbrengen
- Iets voor iemand doen; de kinderen van groep 5/6 brengen namens de Parochie bloemetjes rond
- Een cadeautje krijgen
- Lichamelijk contact, troosten.

Groep 1,2 en 3 leest tijdens de viering het prentenboek "Een vriend als jij ". Het prentenboek gaat over vriendschap, ruzie en weer goedmaken.

Na de Paasviering gaan alle groepen naar de kerk om de kruiswegstaties te bekijken. In de klas hebben de kinderen dan al het verhaal van de staties gehoord. Dankzij vrijwilligers van de parochie kunnen we de kerk bezoeken en de staties die geschilderd zijn door mensen uit Hoogmade bewonderen.

Aan het einde van de ochtend gaan we in de feestelijk versierde groepen onze eigen Paaslunch op eten. De kinderen versieren zelf een schoenendoos of een ander doosje en nemen van huis uit een pakje drinken meenemen, maximaal 3 bolletjes of boterhammen met beleg, een stuk fruit en een klein Paasextraatje.

Van school krijgen de kinderen nog een Paasverrassing.

Denkt u er aan om de paaslunch op 1 april mee te geven aan uw kind(eren)?

We wensen ieder een goede Paastijd toe.

Kalender

1 april	Paasfeest op school; Paaslunch mee in versierde doos.
2 april	Goede Vrijdag; Alle kinderen zijn vrij
5 april	Tweede paasdag; Alle kinderen zijn vrij
15 april	Studiemiddag; Alle kinderen zijn 's middags vrij
23 april	Koningsspelen tot 12:30 uur; Alle kinderen zijn 's middags vrij

Tot slot

We zeiden het al, het is bijna Pasen. Pasen is onze belangrijkste feestdag. We vieren de opstanding van Jezus en de achterliggende betekenis: we maken allemaal we eens een fout, maar er is altijd vergeving mogelijk. Een belangrijke les: blijf niet boos en maak het weer goed als je ruzie hebt. Laten we deze betekenis van Pasen het hele jaar toepassen. Het hele team van ter Does wenst jullie en u alvast een mooie, vredige Paasdagen vol liefde en vriendschap.

