ter Does mededelingen

Kijk óók op: www.terdoes.nl
Voor nog meer informatie over onze school
Of volg ons op Twitter onder terDoes

Jaargang 27
Nummer 5
10-4-2020
Redactie: Kees Hagenaars

Tweede ronde thuiswerk ingezet

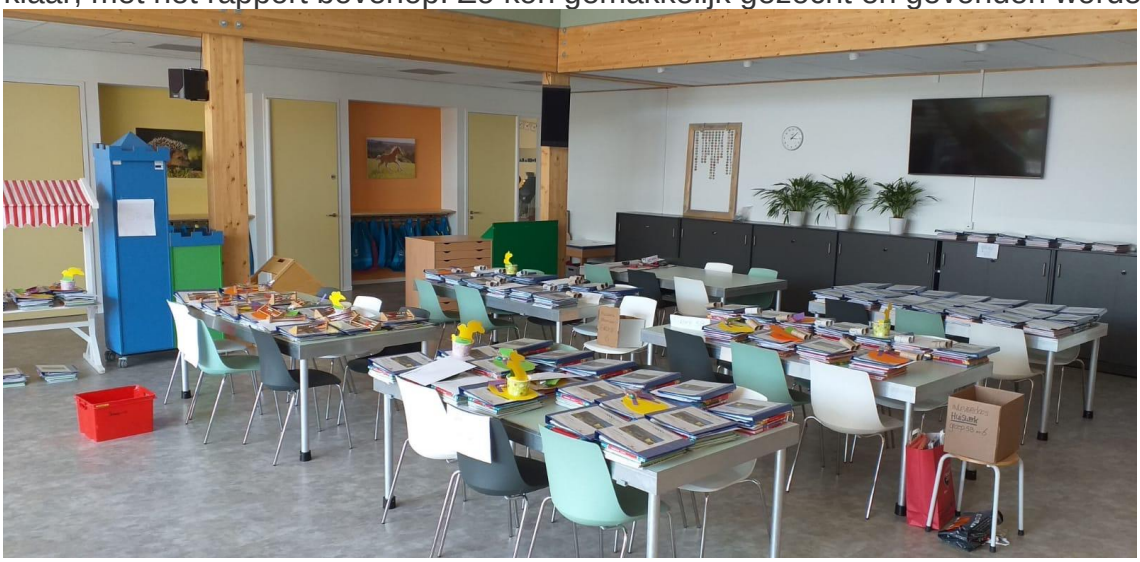
Inmiddels zijn we begonnen aan de tweede ronde thuiswerk, die gaat duren tot en met de meivakantie. Onze leerkrachten hebben keihard gewerkt om alle rapporten voor de kinderen klaar te maken. Dat is goed gelukt en deze zijn ‘s middags op 6 april opgehaald.

Ook het huiswerk voor de tweede ronde is voor alle groepen in orde gemaakt en ook dat is 6 april allemaal netjes opgehaald. Zie daarvoor hieronder het stukje van Marije. Het is nu afwachten of de scholen na de meivakantie weer zullen opengaan.
Zowel voor ouders als voor kinderen is het thuis stevig aanpakken. Hopelijk kunnen jullie je ritme daar steeds beter in vinden al vraagt het de nodige inzet en energie.
Deze periode biedt ook andere nieuwe kansen om dingen te leren. Gewoon weer eens lekker gaan spelen, met alle voordelen die daaraan verbonden zijn, zeker ook voor de toekomst van de kinderen. Lees hierover verderop in de TDM.
Tot slot wens ik iedereen hele fijne en bijzondere Paasdagen toe want die zullen echt anders worden dan we gewend zijn. Geniet ervan en geniet van elkaar.

Nieuwe ronde! Het ophalen van werk voor groep 3 t/m 8 (door juf Marije)

Afgelopen dinsdag was het zover… voor alle leerlingen vanaf groep 3 lag er een pakket klaar met werk tot 28 april. De meester en de juffen hebben geprobeerd om er een overzichtelijk geheel van te maken. Elke klas had één of twee tafels ter

beschikking. Ter verheldering stond erop of hing er bij elke tafel een briefje met daarop voor welke klas het werk bestemd was. Voor iedere leerling lag er een stapel klaar, met het rapport bovenop. Zo kon gemakkelijk gezocht en gevonden worden.



Er was duidelijk aangegeven op de voordeur bij het plein dat dat de ingang was en dat ook binnen 1,5 meter afstand gehouden moest worden. Via de nooduitgang bij de trappen van groep 3 en 4/5 mocht iedereen weer naar buiten. Het ging allemaal heel gemoedelijk. Het was fijn om sommige leerlingen en ouders te spreken, om wat extra uitleg te kunnen geven en om elkaar gewoon weer even te zien.
Vanaf half 4 kwamen de eersten het werk ophalen. Tegen kwart over 4 werd het iets drukker. Ondertussen kwam Josje van de NSO helpen om mij te helpen om iedereen de weg te wijzen. Aan het eind van de middag waren alle tafels leeg; iedereen had thuis een nieuw pakket werk liggen! Fijn dat het zo goed gegaan is.

Groep 5B/6 zet door! (door Wendy Filemon)

We worden met zijn allen al wat onrustiger na drie weken van een “intelligente ”lockdown”. Het weer is prachtig, het “buitenleven” lonkt en onze geest roept om vakantie. De realiteit is, dat we nog steeds onderwijs op afstand verzorgen, de kinderen onderwijs op afstand volgen en u, als ouder, nog steeds in die ongemakkelijke spagaat zit, omdat u alle ballen hoog probeert te houden.
Terwijl de politiek bezig is om vorm te geven aan de nieuwe 1,5-meter maatschappij, zijn ouders en wij, de leerkrachten, surrogaat collega’s geworden. Inmiddels raken we steeds meer op elkaar ingespeeld. Regelmatig zijn er momenten waarin we als heuse collega’s overleggen met elkaar om de lesstof zo goed mogelijk over te brengen op uw kind. Ik zie een steeds groter groeiende betrokkenheid ontstaan. De Coronacrisis heeft u als ouders gedwongen om heel intensief met het schoolwerk van uw kind aan de slag te gaan. Dat is best vermoeiend, maar het levert ook iets heel moois op. Ik hoor van steeds meer ouders dat ze ontdekken hoe leuk het is om te zien wat hun kind precies moet doen en leren. De betrokkenheid groeit met de dag en wordt door bijna iedereen als positief ervaren. En…hier geniet ik van!

Waarschijnlijk heeft u wel meegekregen dat ik in Google Classroom nog steeds filmpjes plaats in een serie over “van kikkerdril tot kikker”. In die filmpjes volgen we de kikkerdril, die inmiddels het stadium kikkervis heeft bereikt. Stiekem zit hier toch lesstof in verweven. Papieren kikkers die afstanden springen gemeten in centimeters en millimeters, hoeveel seconden kun jij je adem inhouden (er zijn 60 seconden in

een minuut!) etc. De ervaring van voor de camera staan heeft mij geholpen om in deze tweede periode van de “intelligente lockdown” mijn gêne opzij te zetten en instructie-filmpjes op te nemen, waarin ik volop in beeld ben. Tegelijkertijd gun ik u daarmee een kijkje in mijn keuken. Nu we tijdelijk collega’s zijn geworden, maak ik u ook deelgenoot van een onderdeel van dit mooie vak. Deze komende periode gaan we op een alternatieve manier verder met de lesstof. Dit geldt voornamelijk voor de vakken Taal, Spelling, Technisch Lezen, Begrijpend Lezen en Rekenen. Google Classroom is nu dus niet alleen meer van belang voor de sociale interactie, maar ook de plek waar instructie is terug te vinden, dictees en toetsen ingeleverd zullen gaan worden en…. waar we natuurlijk onze kikkervisjes blijven volgen! Twee keer per dag ben ik op Google Classroom om vragen te beantwoorden of om even te kletsen. Na Pasen gaan we Google Meet doen, met de hele klas 5B apart en met de hele klas 6 apart. Hierover volgt nog informatie en instructie. Met deze belofte in het vooruitzicht, wens ik u veel succes toe voor deze tweede periode. Fijne Paasdagen en blijf gezond!

Plusklas en leerlingen die compacten en verrijken (door Marije)

Wat een bijzondere periode… Gelukkig hebben de meesten hun draai gevonden. Zo ook ik: na het ontbijt ga ik mijn tanden poetsen, aankleden en zorg ik dat mijn twee kinderen aan het werk kunnen gaan. Als dat allemaal draait, dan open ik mijn computer en ga ik aan het werk. Dan lees ik mails, reageer ik op berichten van ouders via OuderPortaal, ben ik bezig met zaken voor de kinderen uit de plusklas en voor de kinderen die met mij compacten en verrijken. Ook lees ik onderwijsboeken en daar maak ik presentaties over, om dit een andere keer weer te delen met collega’s.

De kinderen die ik wekelijks begeleid bij het ‘andere’ reken- en taalwerk (dat is het verrijken), hebben van mij werk meegekregen aan het begin van deze thuis-werk-periode. Dat waren opdrachten die natuurlijk over rekenen en taal gingen, maar ook over creatief denken. Net als in de gewone lessen hoeven de kinderen die van mij een werkpakket mee hebben gekregen, het werk van hun eigen leerkracht niet te maken (of minder in ieder geval).

Verder wil ik nog even kwijt dat ik hoop dat iedereen in deze bijzondere periode een beetje lief blijft voor elkaar. Dat ouders best mogen denken: ‘als het niet gaat zoals het moet (van school), dan moet het maar even zoals het gaat’. En dat kinderen best mogen denken dat het voor hun ouders echt niet niks is: juf of meester spelen en dan ook nog eens hun eigen werk moeten doen en een huishouden draaien in deze onzekere tijden.

Dus ouders en ook kinderen; heel erg veel dank voor jullie inzet en veel succes voor de komende periode!

Nieuws uit groep 4/5 (door Suzanne en Susan)

Wat goed om te zien dat er zo hard gewerkt wordt door de leerlingen van groep 4 en 5. De eerste drie weken zijn we vooral bezig geweest met het herhalen van de lesstof en deze week zijn we begonnen met de nieuwe leerstof.
Alle leerboeken en werkboeken zijn opgehaald en iedereen heeft zich aangemeld bij classroom. Voor de juffen ook spannend, want opeens moesten we onszelf opnemen. Hopelijk zijn de filmpjes duidelijk genoeg en kan iedereen vlot aan de slag.

We hebben ook een keer met, bijna, iedereen kunnen videobellen. Wat fijn om iedereen weer even te zien en om de meeste kinderen ook weer even te horen. Fijn ook dat dit zo goed ging, er werd niet door elkaar gepraat en zo was iedereen ook goed te verstaan!
Via classroom wordt er ook al heen en weer gechat, zo houden we contact..

Gelukkig is het nog steeds mooi weer en kan iedereen ook nog even lekker buitenspelen.

Heel veel succes weer.
We zijn ontzettend trots op jullie! Op de kinderen, maar zeker ook op de ouders!

Laat de leerlingen spelen

Op ter Does maken we veel gebruik van resultaten van wetenschappelijk onderzoek om ons onderwijs te verbeteren. Dit jaar zijn we volop bezig met het toepassen van resultaten van breinonderzoek.
Op dit moment staat “spelen” centraal en dat komt eigenlijk wel goed uit nu de kinderen wekenlang thuis zitten. Het is een uitgelezen kans voor ze om weer te leren spelen. Want spelen, zo blijkt uit onderzoek, is een basisbehoefte die zijn wortels heeft in een oer emotie. De hersenen willen spelen!
Neurowetenschapper Jaak Panksepp stelt voor dat leraren, spelen veel meer gaan inzetten als beloning. Dat blijkt voordelen te hebben voor zowel de orde in de klas als voor de leerresultaten. Spelen is experimenteren, uitvinden, het bevordert het denken, het verstand, het leren onthouden, het onderscheiden en uitwisselen van kennis.
Spelen zorgt ervoor dat kinderen zich beter voorbereiden op een toekomst waarin ze zich staande kunnen houden en slimmere beslissingen kunnen nemen. Als kinderen samen spelen, komen ze tot nieuwe ideeën, veranderen ze er wat aan, voegen ze samen en komen tot een eindproduct dat vaak beter is dan ze in hun eentje kunnen bedenken.

Mensen die als kind veel gespeeld hebben, zijn later succesvoller omdat ze meer openstaan voor nieuwe oplossingen. Ze zijn creatiever en hun verbeelding is groter.
Een goed voorbeeld komt van het technische bedrijf JPL, dat onderdelen heeft ontwikkeld voor alle ruimtesessies in de Verenigde Staten. Het bedrijf bedacht en bouwde de robotvoertuigen die met succes andere planeten hebben verkend.

Aan het eind van de jaren negentig van de vorige eeuw gingen veel werknemers van JPL met pensioen. JPL trok nieuwe mensen aan die met prima cijfers waren afgestudeerd, maar ontdekte dat vele nieuwelingen niet succesvol waren. Ze waren een kei in het oplossen van theoretische, wiskundige problemen, maar ze hadden geen gevoel voor de praktische aspecten van ingewikkelde projecten. De stap van theorie naar praktijk konden ze niet maken. De directie van JPL onderzocht waarin hun succesvolle mensen verschilden van de niet-succesvolle mensen. De uitkomst was "speelsheid".

Vervolgens keken ze naar de gepensioneerden. Ze ontdekten hetzelfde patroon. De mensen die in staat waren het probleem op te lossen en de theorie praktisch toe te passen, hadden in hun kindertijd klokken uit elkaar gehaald om te zien hoe ze werkten. Of ze hadden raceauto's van zeepkisten gebouwd, hifi-stereo's gemaakt of apparaten gerepareerd. De jonge afgestudeerden die die dat ook hadden gedaan, die met hun handen hadden gespeeld, waren de slimmer probleemoplossers waarnaar de directie op zoek was.
Vanaf dat moment vroeg JPL tijdens sollicitatiegesprekken standaard wat de kandidaten in hun kindertijd hadden gedaan en gemaakt.

Doe mee aan de #ikleesthuischallenge (door Wanda)

Zijn jullie boeken van de bieb ook al uit? Helaas zijn de bibliotheken gesloten maar ook online worden er heel veel tips gegeven naar websites.
De Bibliotheek Rijn en Venen doet mee met de #ikleesthuischallenge.

Hieronder het berichtje van Saskia van Kempen, onze leesconculent van Bieb op school:
Wij, alle mensen van de bieb, nodigen alle kinderen, ouders en leerkrachten uit om:

1. ons Facebook- en/of Instagramaccount te volgen (Voor Facebook is dit: Educatie Bibliotheek Rijn en Venen, voor Instagram: educatiebibliotheekrijnenvenen)
2. een #ikleesthuis-foto naar ons te mailen (deze foto plaatsen wij vervolgens op Facebook en Instagram; hiervoor geef je automatisch toestemming wanneer je ons een foto mailt)

Je kunt je foto mailen naar s.vankempen@bibliotheekrijnenvenen.nl. Vermeld daarbij in ieder geval de naam van jouw school. Want… DE SCHOOL DIE DE MEESTE FOTO'S STUURT, WINT EEN BOEK VOOR DE SCHOOLBIBLIOTHEEK! (Om kleine en grote scholen evenveel kans te geven, wordt het aantal ingezonden foto's uiteraard bezien naar rato van het aantal leerlingen.)
Op zowel Facebook als Instagram delen wij regelmatig leuke lees-, luister- of kijktips, dus hou ons in de gaten!

Groep 3/4 (door Nicolette en Wanda)

In de vorige TDM hebben we geschreven over het contact met de ouders en kinderen via een belrondje. We hebben dit als heel plezierig ervaren.
De afgelopen week is ook groep 3/4 online gegaan;
We hebben Google Classroom en Google meet naast het ouderportaal om met iedereen in contact te komen.
De kinderen en wij natuurlijk ook, vonden het heel fijn om weer even die snoeten van elkaar te zien op Google meet!
Haast iedereen was online!

Via deze TDM willen we de ouders oproepen die nog niet zijn aangemeld bij Google Classroom. Na de Paasdagen staan sommige linkjes van YouTube niet meer op het schema, maar zijn ze alleen nog op google classroom te vinden. Als het niet lukt, vraag dan even om hulp van een andere ouder, of aan ons.
Dit jaar zal Pasen anders zijn…we zijn niet op school om met elkaar het Paasverhaal te delen, een ontbijtje voor elkaar te maken en te zingen. Op het rooster hebben we een link gezet naar een bijbelverhaal en ook Trefwoord, onze methode kunt u volgen.
We willen jullie allen hele fijne Paasdagen wensen, met veel zon, eitjes en gezelligheid van elkaar. Maak er een mooie tijd van met elkaar!

Spreekuur Centrum voor Jeugd en Gezin. (door Nicolette)

Dinsdag 14 april is er een inloopspreekuur van Elly Sonke van het CJG gepland. U begrijpt dat dit spreekuur gezien de huidige maatregelen niet door kan gaan.
We kunnen ons echter wel voorstellen dat er bij sommige ouders behoefte is om over allerlei opvoedvragen even van gedachten te wisselen.
U kunt toch bij Elly Sonke terecht voor al uw vragen over opvoeden en opgroeien.
Elly is zowel telefonisch als per mail bereikbaar.
Telefoon 088 - 3084135
E-mail ESonke@ggdhm.nl

Agenda

April	Wo 15	Cito groep 8 **(vervalt)**
	Vr 17	Koningsspelen **(vervalt)**
	27-04-2020 t/m 08-05-2020	Meivakantie

Het is nog niet bekend of de scholen na de meivakantie weer beginnen.

Mei	Vr 15	Pleinfestijn **(vervalt)**
	Zo 17	1e H. Communie **(vervalt)**
	Ma 18	Schoolverlatersdagen **(accommodatie gesloten)**
	Do 21	Hemelvaartsdag **(alle leerlingen zijn vrij ook op Vr 22 mei)**
	Vr 29	TDM

Tot slot

We wensen iedereen hele fijne en bijzondere Paasdagen toe! Blijf zoveel mogelijk thuis en wees aardig voor elkaar! Nog even volhouden!