

ter Does

mededelingen

Kijk óók op: www.terdoes.nl

Voor nog meer informatie over onze school

Of volg ons op Twitter onder terDoes

Jaargang 27

Nummer 4

27-3-2020

Redactie: Kees Hagenaars

Hoogmade in de ban van het Corona virus

Ik had zo het vermoeden dat ik het laatste jaar dat ik op ter Does werk in alle rust zou kunnen afsluiten. Al die jaarlijkse dingen voor de laatste keer doen en er nog één keer van kunnen genieten.

Dat liep toch even anders af. Ik maak dit jaar dingen mee die ik nog nooit in de afgelopen 43 jaar heb meegemaakt. Het begon al in de zomervakantie toen we hoorden dat onze collega Angela een hersenbloeding had gekregen en het uiteindelijk ternauwernood overleefde. De schrik zat er diep in, Gelukkig gaat het behoorlijk goed met haar is en ze inmiddels volop op school aan het re-integreren. Vervolgens brandde vlak naast de school het kerkgebouw af en moesten we de school ontruimen. 43 jaar lang heb ik de trotse punt van de kerk kunnen aanschouwen en al die jaren vierden we er onze kerstvieringen, paasvieringen en andere bijeenkomsten. En dan op een dag is het afgelopen. Een laatste kerstviering zat er niet meer in. En dan nu het coronavirus waarbij we zelfs de school hebben moeten sluiten. Velen zullen net zoals ik zoiets nog nooit hebben meegemaakt. Een periode van grote onzekerheid en verdriet om alle dierbaren die inmiddels zijn overleden. Een tijd ook van angst omdat we niet weten hoelang dit nog gaat duren. Een tijd waarin we samen naar oplossingen moeten zoeken en ervan moeten maken wat ervan te maken valt. Een tijd ook waarin velen van ons onzeker worden over hun inkomsten, over hun baan, hun familie niet meer kunnen bezoeken. En dat doet pijn, veel pijn.

Nog nooit heeft ter Does haar volledige onderwijs op afstand moeten geven. Het zijn andere tijden met andere uitdagingen, zeker ook voor de ouders en de kinderen die het onderwijs thuis tot zich zullen moeten nemen. Gelukkig kan er inmiddels heel veel digitaal en is het in het begin allemaal best spannend. Maar al snel ga je als kind je vriendjes missen en wordt het wel saai om alleen thuis te moeten werken. Dan

merk je dat het eigenlijk best wel leuk is op school om samen te leren samen te spelen, samen te leven. Maar helaas is dat nu niet mogelijk. We moeten alles in het werk stellen om het virus uit te bannen. Dat heeft nu voorrang.

Hoe zal het gaan met al die ouders die thuis aan het werk zijn, hun kinderen willen helpen met hun huiswerk, dicht op elkaar zitten en er met het gezin samen er iets van moeten maken.

Hoe zal het gaan met al die leerkrachten die het huiswerk van de kinderen hebben voorbereid, zorgen voor een stukje begeleiding, rapporten aan het maken zijn en zorgen dat alle andere dingen buiten het lesgeven om gewoon doorgaan.

Donderdag hadden we nog een video -conference met alle collega's via TEAMS. "Gewoon" vergaderen met elkaar en horen hoe het gaat, waar iedereen mee bezig is en of het allemaal lukt. Afspraken maken voor als de scholen weer beginnen of er rekening mee houden dat de scholen nog langer dicht zijn. Ook de besprekingen in kleine groepen vinden plaats via TEAMS. Het went maar eigenlijk is het heel bijzonder.

Beste ouders, beste kinderen, beste collega's, ik ben er trots op dat iedereen zijn of haar verantwoordelijkheid zo goed neemt, de zaken oppakt die gedaan moeten worden, werkt en denkt in oplossingen en niet in problemen. Ook in deze tijd mogen we trots zijn dat we het zo fijn met elkaar kunnen oplossen door rekening te houden met iedereen en respect te hebben voor alles waar iedereen nu druk mee bezig is. En dat is een heel groot compliment waard.



Groep 3/4 (door Nicolette en Wanda)

Wat was het fijn om de afgelopen week weer even contact te hebben gehad. Nicolette en ik hebben een belronde gemaakt naar de ouders en hebben ook de kinderen gesproken. Goed om te horen dat er tijd wordt vrij gemaakt om de kinderen te begeleiden en om te merken dat de kinderen al best zelfstandig kunnen werken! Natuurlijk vergt deze situatie de nodige inzet van jullie als ouders zijnde, en hebben jullie ook je eigen werk en bezigheden.

We hebben geboft met het weer de afgelopen twee weken want de kinderen hebben naast hun werk ook speeltijd nodig. Een zandbak in de tuin, stoepkrijten, met de bal overschoppen.

Op het activiteitenblad wat mee naar huis is gegaan voor de groepen 3/4/5, staan allerlei tips om ook buiten bewegend te leren. We hebben gehoord dat de kinderen er veel plezier aan beleven.

We willen ook het lezen nog een keer onder de aandacht brengen. Via de programma's die de kinderen al in hun huiswerkschema kunnen vinden, maken de kinderen de nodige leeskilometers. Daar draait het om in groep 3 en 4!



Er worden al veel boeken gelezen die nog kunnen worden ingeschreven. Dit kan aan de hand van een eigen verslagje wat de kinderen hebben geschreven. Voorlezen is natuurlijk ook een leuke leesactiviteit.

Daarvoor willen we jullie wijzen op twee leuke tips van de leesconsulent die bij onze school betrokken is. Meer info staat in deze TDM.

We willen jullie als ouders, maar ook de kinderen het beste toewensen in deze rare tijd. Heb het goed met elkaar!

Tips vanuit Bieb op school (door Wanda)

Graag wil ik van de gelegenheid gebruik maken om twee tips te geven die door kinderen/ leerlingen en hun ouders online thuis gebruikt kunnen worden.

Voor de jonge leerlingen wil ik verwijzen een website van de bibliotheek met interactieve voorleesverhalen:

<https://0-6.jeuqdbibliotheek.nl/lezen/voorleesfilmpjes.html> en ook zag ik een site www.leesmevoor.nl met gratis digitale prentenboeken.

Voor de oudere leerlingen wil ik attenderen op de website van Yoleo: <https://www.yoleo.nl/>

Op de website van Yoleo kunnen kinderen o.a. kennis maken met een hybride boek. Dit is een digitaal boek dat op pc, laptop of tablet gelezen kan worden. In een hybride boek staan de combinatie van de tekst van het boek, de auditieve ondersteuning door het voorlezen van de tekst door een menselijke stem en een gele meeleescursor ('karaoke-lezen') per woord centraal. Deze hybride vorm werkt positief bij kinderen die lezen lastig vinden.



[Deze foto](#) van Onbekende auteur is gelicentieerd onder [CC BY-NC-ND](#)

Voor Yoleo hebben leerlingen wel een bibliotheekpas nodig, i.v.m. de inlogcode. Mochten er leerlingen op jullie school zijn die nog geen bibliotheekpas hebben, of hun pas kwijt zijn, kun je contact met mij opnemen. Veel leesplezier gewenst!

Groep 1-2: thuis, maar geen vakantie (door Joke Baak)

Wat een rare situatie. Door de Coronamaatregelen van maandag 16 maart veranderde alles direct. De school werd gesloten en alle kinderen moesten thuisblijven.

Inmiddels hebben jullie je kinderen alweer twee weken thuis en hebben jullie er een taak bij gekregen, namelijk die van juf/meester van jullie kinderen. Uit jullie verhalen hoor ik dat dit niet altijd makkelijk is en dat begrijp ik helemaal.

Het is niet zo dat ik nu zonder werk zit of me verveel Normaal gesproken ben ik vijf dagen per week op school en geniet van alle gezelligheid van jullie kinderen. Nu zit ik vaak thuis achter de computer of werk ik op school in een leeg lokaal. Ik mis de kinderen wel hoor.

Eén van de belangrijkste dingen waar ik me nu mee bezig hou is zorgen dat de ouders van de leerlingen van groep 1 en 2 een programma hebben waarmee de



kinderen thuis verder kunnen met de dingen met de stof van school. Voor de kleuters ligt dit een beetje anders dan voor de rest van de school. In groep 1-2 leren de kinderen veel spelenderwijs. Ze krijgen opdrachten met ontwikkelingsmateriaal, ik observeer hen hierbij en begeleid hen als dit nodig is. De kinderen spelen in de hoeken en ontwikkelen zich hier op allerlei gebieden. Dit onderwijs is niet naar thuis te verplaatsen.

Ik heb gekeken naar de doelen, naar dingen die de kinderen moeten leren in de komende periode. Vervolgens ben ik activiteiten gaan bedenken die thuis kunnen gebeuren en waarmee de kinderen aan dezelfde doelen kunnen werken als dat zij op school zouden doen. In het programma voor de kleuters zijn spelactiviteiten opgenomen en is er elke dag een activiteit ingepland die gericht is op kennis. Inmiddels ben ik begonnen om iedereen even te bellen om te horen hoe het gaat maar jullie begrijpen natuurlijk ook wel dat met een klas van 30 leerlingen dat wel wat tijd in beslag neemt.

Dan wil ik jullie nu alleen nog vragen om goed voor jullie zelf en voor de mensen om je heen te zorgen.

Trefwoord voor thuis (door Joke Baak)

Enkele dagen geleden ontving ik een nieuwbrief van de uitgever van Trefwoord. Dit is de methode die we bij ons op school gebruiken voor levensbeschouwelijke vorming. Zij hebben het mogelijk gemaakt dat jullie thuis elke dag een verhaal uit de methode kunnen voorlezen. Hieronder staat een stukje dat ik uit de nieuwbrief heb gekopieerd.

Ook bij Kwintessens hebben we de afgelopen week niet stil gezeten. Op kwintessens.nl/start kunnen ouders voor elke dag een nieuw verhaal vinden om met hun kinderen te lezen. Een mooie start van de thuiswerkdag!

Thema: Alles kan anders

De verhalen van de komende weken hebben als verbindend thema: Alles kan anders! Dit thema wordt deze dagen op veel verschillende manieren werkelijkheid, nu we andere manieren zoeken voor werken, leren en samenleven. Hopelijk inspireren de verhalen u hierbij!

Hoe gebruikt u de website?

Kies eerst - in het oranje vlak - een dag en klik op openen.

Klik vervolgens op één van de buttons om het niveau te kiezen.

Bent u bij het materiaal, dan kunt u verder of terug navigeren met de knoppen onderaan de pagina.

Thuis, maar toch op school. Groep 5B/6 (door Wendy Filemon)

De Coronamaatregelen op maandag 16 maart zetten het leven van leerkrachten, leerlingen en hun ouders even volledig op zijn kop. Per direct moesten de kinderen thuisblijven, ouders opvang uit de hoge hoed tevoorschijn toveren en leerkrachten in minder dan 48 uur aan een alternatief onderwijsprogramma vorm gaan geven. Dit deed een beroep op de creativiteit en flexibiliteit van alle drie de partijen.

Inmiddels zijn we bijna twee weken verder en is iedereen al een klein beetje gewend geraakt aan de nieuwe, maar soms ook wat ongemakkelijke, situatie.

In eerste instantie leek het de meeste leerlingen een groot feest om drie weken extra vrij te zijn. Nu blijkt, dat je toch voor school aan de slag moet, dat je niet alles mag en kan doen, zoals je dat gewend bent en bovenal... school is eigenlijk best fijn!

Kinderen vertelden mij dat ze elkaar missen, zich soms vervelen en zelfs, dat leren eigenlijk leuk is. Regelmatig wordt mij de vraag gesteld: "Juf, wanneer mogen we weer naar school?"



Ook ik ben ouder van kinderen en weet uit ervaring dat het een behoorlijke belasting is om thuis te moeten werken, kinderen te begeleiden met hun schoolwerk, het thuis ook gezellig proberen te houden en voor de ouders uit de familie te moeten zorgen. Na een paar dagen realiseerde ik mij, dat ik de kinderen al miste. Ik besloot om Google Classroom aan te maken binnen de digitale omgeving van de leerlingen, om zo het onderlinge contact weer tot stand te

brengen. Ik bleek in een gezamenlijke behoefte te voorzien. Ondertussen sprak ik ouders, zo goed en zo kwaad als dat ging, op Ouderportaal en soms ook telefonisch. We hebben elkaar meer gesproken dan voor de Coronacrisis en dat heb ik als zeer positief ervaren.

De meeste kinderen zitten iedere morgen aan hun huiswerk, weten wat ze moeten doen en gaan zonder morren aan het werk. Soms hebben ouders zich eerst even in de lesstof moeten verdiepen om hun kinderen hierbij te kunnen begeleiden. Soms heb ik ouders en kinderen nog even op weg moeten helpen, maar het lukt iedereen! Complimenten!

Uiteindelijk besloot ik om een YouTube kanaal aan te maken en een online-lessenserie te maken over kikkierdril en kikkers. Dit loopt natuurlijk nog en wordt de komende tijd vervolgd. Dit was voor mij, met mijn zeer beperkte ICT-ervaring, behoorlijk spannend. Uw positieve reacties hierop en die van de kinderen waren een goede steun in mijn rug om hiermee door te gaan. Dank daarvoor.

Dan rest mij nu niet anders dan iedereen te vragen goed voor zichzelf en zijn naasten te zorgen, zodat we elkaar, zodra dat weer mogelijk is, weer in volle gezondheid binnen de schoolmuren kunnen ontmoeten.

Nieuws uit groep 4/5 (door Susan en Suzanne)

Dag ouders en lieve kinderen. Wat hebben we twee gekke weken achter de rug. Een spannende tijd, waarin een heleboel dingen ineens niet meer mogen. Maar waar er soms juist ook meer tijd voor leuke dingen is. Even genieten van de buitenlucht, met dit fantastische weer bijvoorbeeld.

En dan ineens is thuiswerken, voor veel van ons een heel normaal begrip geworden. En dat is best een uitdaging met kinderen thuis die ook allemaal hun eigen huiswerkopdrachten hebben. We hopen daarom dat iedereen na deze twee weken inmiddels een beetje zijn draai heeft gevonden.

Wat betreft het huiswerk voor de groep is het grootste deel van het werk op papier aangeleverd. Met als extra opdrachten het digitale werk via Prowise. Hopelijk is het

inmiddels iedereen gelukt om met de toegestuurde code in te loggen. Mocht dit niet het geval zijn, stuur ons dan even een berichtje.

Vandaag en komende woensdag sturen wij u nog het een en ander toe. Houd het ouderportaal dus in de gaten.

We hopen jullie snel weer te zien, want we missen jullie enorm!



Thuisonderwijs groep 7-8 (door Rob)



In deze bijzondere situatie waarin de kinderen nodgedwongen thuis onderwijs moeten volgen is met zorg een programma opgesteld voor de leerlingen in groep 7-8. De nadruk t/m 6 april ligt op het herhalen van bepaalde leerstof op het gebied van rekenen, taal en spelling. Bijhouden van vaardigheden op die vakgebieden is essentieel om later samen weer verder te kunnen. Voor begrijpend lezen wordt gewerkt met Nieuwsbegrip, we lezen

gezamenlijk het gekregen boek *Koning van Katoren* uit. En er is veel aandacht voor verkeer. Rond deze tijd zou het verkeersexamen gemaakt worden.

Naast dit alles is er natuurlijk de mogelijkheid om gebruik te maken van Taalzee, Reken tuin, redactiesommen.nl en allerlei andere online oefenmateriaal. Maar ga alsjeblieft niet alleen maar met schoolse zaken aan de slag, beweeg genoeg, ga naar buiten voor een frisse neus en nieuwe energie. Help thuis met klusjes, ook leuk voor de Vastenactie! Wees zuinig op elkaar, het is even niet anders...

Rapporten en nieuw huiswerk

Op dit moment is nog niet duidelijk of de scholen na 6 april dicht zullen blijven. Het RIVM rapport is deze week pas gestart dus dat is in ieder geval niet op 6 april klaar. De kans is dus groot dat de periode wordt verlengd tot na de meivakantie.

Als we daarvan uit gaan, dan is er op maandag 6 april weer een ophaalmiddag voor huiswerk georganiseerd. Het huiswerk wordt door de leerkrachten in de aula neergelegd. Voor iedere groep een eigen tafel. Het kan worden opgehaald tussen 15.30u en 17.00u. Er zullen slechts een aantal leerkrachten aanwezig zijn en zij zullen er voor zorgen dat er een beperkt aantal mensen tegelijk in de aula aanwezig zijn en het zo organiseren dat het ophalen snel kan verlopen zodat de kans op besmetting minimaal is.

Bij de huiswerkmaterialen ligt ook het tweede rapport.

Als de scholen op 7 april wel open zouden gaan, dan hoeft het huiswerk uiteraard niet te worden opgehaald en gaan de rapporten op 7 april mee naar huis.

Agenda voor de rest van het schooljaar

Vanwege alle maatregelen die worden genomen in relatie tot het uitbreken van het Coronavirus verandert er een heleboel in de agenda voor de rest van het schooljaar

- Paasviering: Als we op 9 april al op school zouden zijn, gaat de traditionele paasviering niet door. Wel zullen we per klas aandacht schenken aan het paasverhaal en zullen er per klas paasactiviteiten zijn.
- De studiemiddag die op 9 april gaat gewoon door, dus de kinderen zijn die middag vrij.
- De centrale Cito-toets voor groep 8 gaat in het hele land dit jaar niet door.
- De Koningspelen gaan in het hele land niet door.
- Het schoolvoetbaltoernooi is afgelast
- De locatie voor de schoolverlatersdagen is gesloten. De schoolverlatersdagen op die gereserveerde locatie gaan dus niet door.
- Het pleinfestijn dat op 15 mei was gepland, gaat definitief niet door.
- Wat er in de laatste periode van het schooljaar wel of niet doorgaat, zal direct te maken hebben met het moment dat de scholen weer opengaan.

Agenda

	Vr 27	TDM / Rapport (verplaatst naar 6 of 7 april)
April	Wo 1	Rapportavond (vervalt)
	Do 9	Witte Donderdag/ Studiemiddag (alle leerlingen zijn vrij)
	Vr 10	Goede Vrijdag (alle leerlingen zijn vrij)
	Ma 13	Tweede Paasdag (alle leerlingen zijn vrij)
	Wo 15	Cito groep 8 (vervalt)
	Vr 17	TDM / Koningspelen (vervalt)

27-04-2020 t/m 08-05-2020 Meivakantie

Tot slot

We wensen iedereen weer een fijn weekend toe. Wees aardig voor elkaar en doe er alles aan om te voorkomen dat je ziek wordt.